

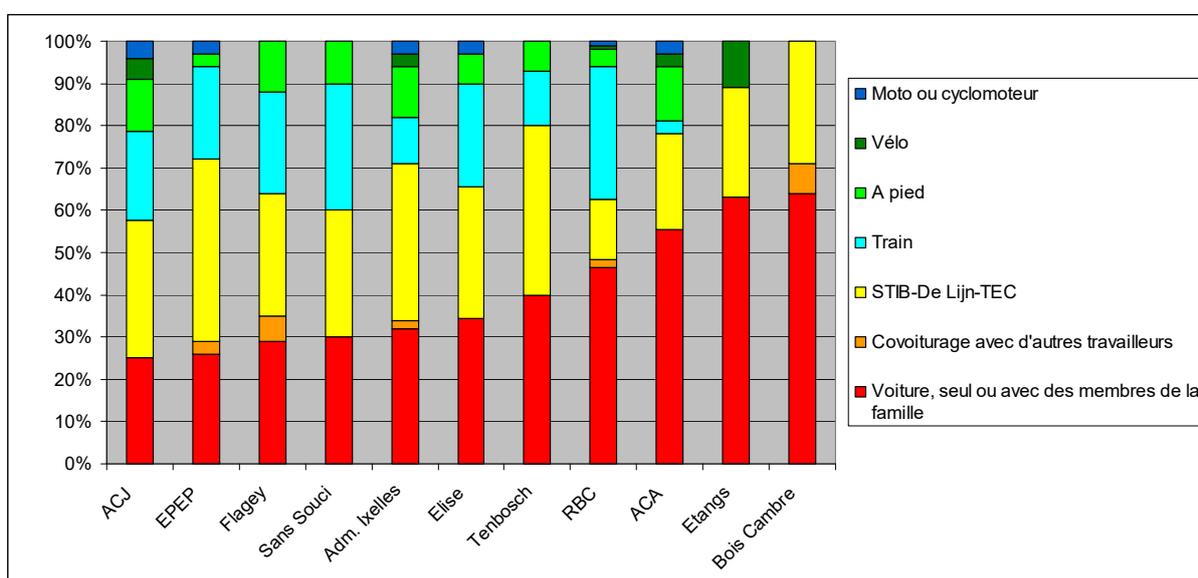
ENQUÊTE SUR LA MOBILITÉ DU PERSONNEL SCOLAIRE 2012 – SYNTHÈSE COMPLÈTE

Une enquête de mobilité a été effectuée en janvier 2012 au sein des établissements scolaires de la commune d'Ixelles. La présente note propose une approche synthétique des résultats.

Nous avons reçu les questionnaires de 8 établissements. Nous considérons également les résultats de l'enquête spécifique menée à l'Athénée Charles Jansens, qui a développé son propre Plan de Déplacements d'Entreprise.

1. Comparaison des résultats de répartition modale

Les répartitions modales des 9 établissements scolaires sont comparées aux résultats obtenus au sein de l'administration communale d'Ixelles pour le site principal de la Maison Communale (enquête 2010), ainsi qu'à la moyenne des entreprises bruxelloises (données IBGE).



Les établissements peuvent être classés en 3 groupes selon leur répartition modale. On remarquera que les habitudes de mobilité sont essentiellement liées à la localisation des établissements scolaires :

1. les écoles situées dans les quartiers denses du Nord d'Ixelles (ACJ, EPEP, Eugène Flagey, Sans Souci) présentent des habitudes de mobilité proches de celles de l'administration d'Ixelles, avec une utilisation de la voiture plus faible que la moyenne bruxelloise et une bonne utilisation des transports publics, y compris du train. La réglementation du stationnement en voirie joue un rôle dissuasif important dans le fait de ne pas utiliser sa voiture. Les solutions de parking en ouvrage (notamment le parking Tulipe) sont d'ailleurs fortement utilisées par les personnes qui utilisent leur voiture. L'ACJ présente le plus faible taux d'utilisation de voiture. Cela est sans doute lié à la dynamique d'engagement de l'école dans le cadre des démarches de Plan de Déplacements Scolaires et d'Eco-labelisation avec Bruxelles Environnement.
2. les écoles situées à la limite de la première couronne (Jardins d'Elise, Groupe Scolaire Tenbosch) présentent des comportements intermédiaires entre les résultats de l'administration d'Ixelles et la moyenne bruxelloise. Le taux d'usage de la voiture reste cependant inférieur à 50%, certainement en réaction à la réglementation du stationnement qui contraint les possibilités de parking.
3. les écoles situées en deuxième couronne (Etangs, Bois de la Cambre), dans des zones moins bien desservies en transport public et où le stationnement n'est pas réglementé, présentent des habitudes de déplacements majoritairement basées sur l'usage de la voiture. La STIB est le second mode de transport. Par contre, le train et les modes actifs ne sont quasiment pas utilisés. L'Académie de musique présente également un profil de ce type malgré le fait qu'elle

est située en zone assez dense. Cela s'explique certainement par la particularité de ses horaires (soirées, WE, ...). On notera cependant un usage non négligeable des modes actifs, lié justement à sa localisation relativement centrale.

Par ailleurs, dans la plupart des établissements, on remarque un réel manque de compréhension du plan de stationnement et de ses objectifs. Cela amène à un manque de respect du plan et à des situations professionnelles problématiques (professeurs qui laissent leurs élèves seuls pour aller remonter leur disque). Les utilisateurs de la voiture semblent pour beaucoup contourner la réglementation zone bleue et ignorer qu'il est interdit de remonter son disque. De ce fait, ils sont nombreux à demander la possibilité d'offrir une carte de stationnement pour les enseignants et/ou le personnel communal.

Globalement, peu de personnel travaille sur d'autres sites. Il ne s'agit donc pas d'une contrainte spécifique qui mène à un recours plus prononcé de la voiture. Par contre, la difficulté de transporter certains jours du matériel encombrant est soulevée.

2. Analyse par école

L'analyse se base sur les résultats complets d'enquête, et notamment l'analyse du mode de transport en fonction du code postal du lieu d'habitation.

EPEP

Les transports publics sont largement utilisés par les travailleurs bruxellois (68%), de même que la marche à pied (5%) et dans une moindre mesure, la moto. Il est étonnant que le vélo ne soit pas du tout utilisé. Il y aurait lieu de vérifier les possibilités d'amélioration du parking vélo.

Le train est largement utilisé par les personnes qui habitent en dehors de la Région, notamment celles qui habitent au-delà de la périphérie bruxelloise.

Une bonne partie des personnes qui utilisent la voiture n'encombre pas le stationnement en rue et mettent leur voiture dans un parking en ouvrage (Tulipe, Sans Souci, garage privé).

Ecole 4 Eugène Flagey – Cœur d'Ixelles

La voiture ne représente pas le mode principal (1/3 du personnel), ce qui est mieux que la moyenne bruxelloise. D'autant qu'1/3 du personnel habite en dehors de la RBC, dont certains assez loin (Liège, Charleroi ...). La marche à pied est utilisée par 12% des travailleurs, qui sont tous des ixellois. Par contre, le vélo pourrait être encouragé.

Le parking Tulipe est situé à proximité. De ce fait, l'usage de la voiture est limité et aucun report de stationnement n'est constaté en voirie.

Ecole Sans Souci

Les transports publics sont bien utilisés par les travailleurs bruxellois (50% en STIB), comme par les personnes habitant en dehors de Bruxelles (70% en train). Et la marche est utilisée par un travailleur sur 10. Il est étonnant que le vélo ne soit pas du tout utilisé. Il serait intéressant d'analyser pourquoi. Enfin, la moitié des personnes qui utilisent la voiture n'encombre pas le stationnement en rue et mettent leur voiture au parking Tulipe ou Sans-Souci.

Les Jardins d'Elise

La moitié du personnel habite la Région. Les bruxellois utilisent très peu la voiture, à l'inverse des personnes habitant la périphérie. Les personnes domiciliées au-delà utilisent surtout le train. Il y a surtout lieu de travailler sur les habitudes de déplacement des personnes habitant en périphérie. La plupart des voitures sont stationnées dans la rue, alors que l'école est située en zone bleue (1 stationnement est relevé sur le site).

Groupe Scolaire Tenbosch

Seulement 1/3 des travailleurs ont répondu à l'enquête.

La moitié du personnel habite la Région. Les bruxellois utilisent très peu la voiture, mais l'usage du vélo pourrait être encouragé.

Il y a plutôt lieu de travailler sur les habitudes de déplacement des personnes habitant à l'extérieur de la Région pour lesquelles la voiture est le mode le plus utilisé. Dans ce cadre, le fait que le site accueille des places de stationnement incite à l'usage de la voiture. Il y aurait lieu de vérifier si le stationnement sur le site est conforme (au moins 5 places).

Académie de Musique

La répartition modale des travailleurs bruxellois est très bonne : ils utilisent majoritairement la STIB et près d'un travailleur bruxellois sur 5 vient travailler à pied. Par contre, les personnes qui habitent la périphérie utilisent en grande majorité la voiture (80%). Cela représente 22 voitures, toutes stationnées en rue. Pour les personnes habitant en périphérie, il existe donc un potentiel de développement du transport en commun.

A noter qu'une proportion importante du personnel (1/3) travaille également sur d'autres sites, principalement à Ixelles.

Ecole 5 - Etangs

L'école est située à la bordure de la zone bleue délimitée autour de la place Flagey.

La répartition modale est caractérisée par le fait que les bruxellois utilisent plus la voiture que les personnes habitant en périphérie. Il existe donc un potentiel de développement des modes alternatifs (transport en commun, marche, vélo) au niveau des travailleurs bruxellois. Ceci étant, cela ne peut se faire qu'avec une compréhension et un respect du plan de stationnement.

Ecole 8 – Bois de la Cambre

Seul un tiers des travailleurs a répondu à l'enquête.

La voiture reste un mode fort attractif (les arrêts transport en commun sont quelque peu éloignés et le stationnement n'est pas réglementé).

La voiture est le mode de transport utilisé par toutes les personnes qui habitent hors de la Région ou dans les communes du Nord de Bruxelles. Les personnes travaillant dans les communes limitrophes utilisent le transport public. Par contre, la voiture est fortement utilisée par les travailleurs ixellois. Il existe donc un potentiel de développement des modes alternatifs (transport en commun, marche, vélo) au niveau des travailleurs ixellois, ainsi qu'un potentiel moindre de développement du train pour les travailleurs de la périphérie.

Les voitures sont stationnées principalement en rue, mais le site permet tout de même le stationnement de 4 véhicules sur place. Il y aurait lieu de voir s'il est pertinent (et légal) de permettre le stationnement sur le site.

3. Quelques idées proposées par le personnel scolaire

Les utilisateurs de transport en commun souhaiteraient que les abonnements soient remboursés à 100% pour tous les travailleurs (il existe actuellement une inégalité de traitement entre le personnel payé par la Communauté Française et le personnel communal).

L'idée d'offrir des facilités de stationnement quelques jours par an est proposée pour ceux qui utilisent quotidiennement les transports en commun.

Enfin, l'idée d'une indemnité pour les « marcheurs » est proposée.